**Таблица 2. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров  
в 2016 - 2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория  работников** | **Общее количество**  **работников** | **Педагогический стаж** | | | | |
|  | **До 5 лет** | **5–10 лет** | **10–15 лет** | **Более 15 лет** | **Свыше 30 лет** |
| Высшее | 63 | 9 | 8 | 5 | 41 | 12 |
| Из них высшее педагогическое | 60 | 9 | 8 | 5 | 38 | 9 |
| Среднее профессиональное | 2 | - | - | - | 2 | 2 |
| Из них среднее профессиональное педагогическое | 2 | - | - | - | 2 | 2 |

**Сведения о количественном составе педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория  работников** | **Общее количество**  **работников** | **Педагогический стаж** | | | | |
|  | **До 5 лет** | **5–10 лет** | **10–15 лет** | **Более 15 лет** | **Свыше 30 лет** |
| **Учителя 1–4 классов** | 4 | - |  | - | 4 | 1 |
| **Учителя 5–11 классов** | 23 | 2 | 2 | 4 | 15 | 7 |
| **Всего** | 27 | 2 | 2 | 4 | 19 | 8 |

**Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория  работников** | **Общее количество**  **работников** | **Педагогический стаж** | | | | |
|  | **До 5 лет** | **5–10 лет** | **10–15 лет** | **Более 15 лет** | **Свыше 30 лет** |
| Высшая категория | 36 | - | 3 | 2 | 31 | 12 |
| 1 категория | 12 | 4 | 2 | 1 | 5 | 3 |
| Без категории | 13 | 5 | 1 | 2 | 5 | 2 |

**Конкретные сведения о составе и квалификации педагогических кадров**Присвоены категории:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория** | **Ф.И.О.** | **Категория работника** |
| **1. категория** | Ярыгина А.В. | Педагог дополнительного образования |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Высшая** | Власова Т.С | Учитель |
|  | Волкова Т.М. | Воспитатель |
|  | Денисьева О.А. | Учитель-логопед |
|  | Смола Е.А. | учитель |

Прошли курсы повышения квалификации в течение учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО работника** | **Категория работника** | **Место, тема курсов** | **В том числе ФГОС** |
| Алексеева  Лариса  Юрьевна | учитель | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения. Конструирование современного учебного занятия на основе технологий «Развитие критического мышления через чтение и письмо» и тьюторского сопровождения. (36ч.)  МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Проектирование современного урока в начальной школе в системно-деятельностном подходе. (36ч.) |  |
| Иванова  Ирина  Евгеньевна | учитель | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения. Конструирование современного учебного занятия на основе технологий «Развитие критического мышления через чтение и письмо» и тьюторского сопровождения. (36ч.) |  |
| Власова  Татьяна  Станиславовна | учитель | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения. Конструирование современного учебного занятия на основе технологий «Развитие критического мышления через чтение и письмо» и тьюторского сопровождения. (36ч.) |  |
| Галле  Алла  Геннадиевна | педагог- дефектолог | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения. Конструирование современного учебного занятия на основе технологий «Развитие критического мышления через чтение и письмо» и тьюторского сопровождения. (36ч.) |  |
| Гоголева  Татьяна  Сергеевна | учитель,зам.директора | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения. Конструирование современного учебного занятия на основе технологий «Развитие критического мышления через чтение и письмо» и тьюторского сопровождения. (36ч.) |  |
| Деева  Елена  Николаевна | учитель, зам.директора | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения. Конструирование современного учебного занятия на основе технологий «Развитие критического мышления через чтение и письмо» и тьюторского сопровождения. (36ч.) |  |
| Денисьева  Ольга  Александровна | педагог- дефектолог | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения. Конструирование современного учебного занятия на основе технологий «Развитие критического мышления через чтение и письмо» и тьюторского сопровождения. (36ч.)  МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Проектирование современного урока в начальной школе в системно-деятельностном подходе. (36ч.)  АНО «Логопед плюс»  «Основы нейропсихологии. Нейропсихология нарушений ВПФ у детей и взрослых. Направления, приемы, методы коррекционно-восстановительного обучения и нейрореабилитации» 144 ч.  АНО «Логопед плюс»  Нарушения письменной речи. Дислексии и дисграфии»24ч  ГАОУ ВО МИОО  «Профессиональный стандарт «Педагог». Проектирование современного урока в начальной школе в системно-деятельностном подходе»36ч  ГАОУ ВО МИОО  «Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения»36ч |  |
| Доронина  Элла  Ивановна | учитель | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения. Конструирование современного учебного занятия на основе технологий «Развитие критического мышления через чтение и письмо» и тьюторского сопровождения. (36ч.)  МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Проектирование современного урока в начальной школе в системно-деятельностном подходе. (36ч.) |  |
| Ежова  Алла  Юрьевна | учитель | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения. Конструирование современного учебного занятия на основе технологий «Развитие критического мышления через чтение и письмо» и тьюторского сопровождения. (36ч.) |  |
| Мешкова  Ирина  Николаевна | психолог | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения. Конструирование современного учебного занятия на основе технологий «Развитие критического мышления через чтение и письмо» и тьюторского сопровождения. (36ч.)  МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Проектирование современного урока в начальной школе в системно-деятельностном подходе. (36ч.) |  |
| Мельник  Ирина  Сергеевна | учитель | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения. Конструирование современного учебного занятия на основе технологий «Развитие критического мышления через чтение и письмо» и тьюторского сопровождения. (36ч.) |  |
| Ивасенко  Ирина  Владимировна | воспитатель | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения. Конструирование современного учебного занятия на основе технологий «Развитие критического мышления через чтение и письмо» и тьюторского сопровождения. (36ч.)  МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Проектирование современного урока в начальной школе в системно-деятельностном подходе. (36ч.) |  |
| Волкова  Татьяна  Михайловна | воспитатель | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения. Конструирование современного учебного занятия на основе технологий «Развитие критического мышления через чтение и письмо» и тьюторского сопровождения. (36ч.) |  |
| Нестерова  Елена  Николаевна | учитель | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения. Конструирование современного учебного занятия на основе технологий «Развитие критического мышления через чтение и письмо» и тьюторского сопровождения. (36ч.) |  |
| Никоненко  Галина  Станиславовна | учитель | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения. Конструирование современного учебного занятия на основе технологий «Развитие критического мышления через чтение и письмо» и тьюторского сопровождения. (36ч.) |  |
| Таврель  Ирина  Владимировна | психолог | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения. Конструирование современного учебного занятия на основе технологий «Развитие критического мышления через чтение и письмо» и тьюторского сопровождения. (36ч.) |  |
| Поликарпочкина  Елена  Ивановна | учитель | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения. Конструирование современного учебного занятия на основе технологий «Развитие критического мышления через чтение и письмо» и тьюторского сопровождения. (36ч.)  МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Проектирование современного урока в начальной школе в системно-деятельностном подходе. (36ч.) |  |
| Савенкова  Светлана  Юрьевна | воспитатель | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения. Конструирование современного учебного занятия на основе технологий «Развитие критического мышления через чтение и письмо» и тьюторского сопровождения. (36ч.) |  |
| Седов  Антон  Федорович | учитель,зам.директора | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения. Конструирование современного учебного занятия на основе технологий «Развитие критического мышления через чтение и письмо» и тьюторского сопровождения. (36ч.)  МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Проектирование современного урока в начальной школе в системно-деятельностном подходе. (36ч.) |  |
| Серебренникова  Мария  Викторовна | учитель | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения. Конструирование современного учебного занятия на основе технологий «Развитие критического мышления через чтение и письмо» и тьюторского сопровождения. (36ч.) |  |
| Смола  Елена  Александровна | учитель | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения. Конструирование современного учебного занятия на основе технологий «Развитие критического мышления через чтение и письмо» и тьюторского сопровождения. (36ч.) |  |
| Чечина  Светлана  Васильевна | учитель | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения. Конструирование современного учебного занятия на основе технологий «Развитие критического мышления через чтение и письмо» и тьюторского сопровождения. (36ч.)  МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Проектирование современного урока в начальной школе в системно-деятельностном подходе. (36ч.) |  |
| Чечина  Тамара  Николаевна | учитель | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Проектирование современного урока в начальной школе в системно-деятельностном подходе. (36ч.) |  |
| Юшина  Евгения  Игоревна | учитель | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения. Конструирование современного учебного занятия на основе технологий «Развитие критического мышления через чтение и письмо» и тьюторского сопровождения. (36ч.) |  |
| Перепечина  Мария  Викторовна | воспитатель | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения. Конструирование современного учебного занятия на основе технологий «Развитие критического мышления через чтение и письмо» и тьюторского сопровождения. (36ч.)  МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Проектирование современного урока в начальной школе в системно-деятельностном подходе. (36ч.) |  |
| Белоусова  Ирина  Николаевна | воспитатель | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Проектирование современного урока в начальной школе в системно-деятельностном подходе. (36ч.) |  |
| Додонова  Елена  Васильевна | воспитатель | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Проектирование современного урока в начальной школе в системно-деятельностном подходе. (36ч.) |  |
| Евстигнеева  Александра  Викторовна | воспитатель | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Проектирование современного урока в начальной школе в системно-деятельностном подходе. (36ч.) |  |
| Журавлев  Иван  Андреевич | учитель | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Проектирование современного урока в начальной школе в системно-деятельностном подходе. (36ч.) |  |
| Камышанова  Светлана  Евгеньевна | воспитатель | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Проектирование современного урока в начальной школе в системно-деятельностном подходе. (36ч.) |  |
| Латыпова  Манзура  Хафизовна | воспитатель | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Проектирование современного урока в начальной школе в системно-деятельностном подходе. (36ч.) |  |
| Моисеева  Анна  Михайловна | воспитатель | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Проектирование современного урока в начальной школе в системно-деятельностном подходе. (36ч.) |  |
| Оськина  Ольга  Евгеньевна | Зам.директора по УВР,методист,педагог-психолог | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Проектирование современного урока в начальной школе в системно-деятельностном подходе. (36ч.) |  |
| Прокофьева  Александра  Михайловна | воспитатель | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Проектирование современного урока в начальной школе в системно-деятельностном подходе. (36ч.) |  |
| Рудакова  Марина  Эдуардовна | учитель | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Проектирование современного урока в начальной школе в системно-деятельностном подходе. (36ч.) |  |
| Тавлуй  Ольга  Александровна | воспитатель | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Проектирование современного урока в начальной школе в системно-деятельностном подходе. (36ч.) |  |
| Тимофеичева  Ирина  Вячеславовна | учитель- логопед | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Проектирование современного урока в начальной школе в системно-деятельностном подходе. (36ч.) |  |
| Федорова  Юлия  Юрьевна | учитель- логопед | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Проектирование современного урока в начальной школе в системно-деятельностном подходе. (36ч.) |  |
| Лиманская  Янина  Михайловна | учитель- логопед | МИОО. Профессиональный стандарт «Педагог». Проектирование современного урока в начальной школе в системно-деятельностном подходе. (36ч.) |  |

Имеют почетные звания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Категория работника** | **Звание** |
| Мурачева Светлана Ивановна | Учитель русского языка и литературы | «Почетный работник общего образования РФ» |
| Новожилова Марина Михайловна | Директор | Почетный работник общего образования РФ» |
| Елисеева Марианна Николаевна | Учитель МХК | « Почетный работник общего образования» |

Имеют ученую степень:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Категория работника** | **Ученая степень** |
| Новожилова Марина Михайловна | Директор | Кандидат педагогических наук - 2009 |
| Серебренникова Мария Викторовна | Учитель русского языка | Кандидат филологических наук, 2003г. |
| Лебедев Валерий Владимирович | Научный консультант | Кандидат педагогических наук |

Обучение в аспирантуре / соискательство

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Категория работника** | **Тема** |

Имеют Грамоту Министерства образования и науки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Категория работника** | **Формулировка** |
| Манохина Галина Константиновна | учитель русского языка и литературы | Успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов. |
| Новожилова Марина Михайловна | директор | За успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов и в связи с 10-летием школы. |
| Алексеева Лариса Юрьевна | Учитель ИЗО | За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и многолетний плодотворный труд |
| Оськина Ольга Евгеньевна | Зам.директора по УВР | За многолетний добросовестный труд |
| Таврель Ирина Владимировна |  |  |